**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 176 присмотра и оздоровления» (МБДОУ№176)**

**г. Красноярск**

**группа «Одуванчик»**

**направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»**

**Проект**

«Повышение уровня нравственной воспитанности

детей дошкольного возраста».

Сроки реализации проекта: 2023 – 2025 годы

**Выполнили: воспитатели**

 **Смертина Татьяна Леовна**

**Крусбах Евгения Николаевна**

 **Красноярск 2024**

**Актуальность проекта**

Важнейшей задачей детского сада является формирование общей культуры, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 64.1).

К сожалению, с каждым новым набором, мы видим, всё больше детей с низким уровнем нравственной воспитанности. Для подтверждения наблюдений в сентябре 2023 года нами была проведена диагностика по развитию социально-нравственных качеств у вновь набранных воспитанников группы, в результате которой было выявлено, что у 64 % детей недостаточно сформированы и проявляются такие социально-нравственные качества, как доброта, заботливость, ответственность, отзывчивость, уважение, дружба, эмпатия. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/vospitatelnaya-rabota/2024/10/13/diagnostika-nravstvennyh-kachestv>

 Для преодоления существующих дефицитов, мы усилили работу по нравственному воспитанию (приобрели настольно-печатную продукцию, книги, читали детям художественные произведения с описанием типичных моральных ситуаций с последующим обсуждением поступков героев, инсценировали отражающие знакомые для ребят жизненные ситуации). Но значительных изменений не происходило. Традиционные формы работы (привлечение к труду, этические беседы) также не давали значительного результата.

Мы решили провести анкетирование родителей по вопросу нравственного воспитания детей. Оказалось, что лишь 24 % родителей уделяют внимание нравственному воспитанию своего ребёнка.

Стала очевидна необходимость работы по повышению родительской компетентности в вопросах формирования нравственного воспитания детей. Мы пригласили родителей на собрание, посвященное этому вопросу. Родители непросто отнеслись с пониманием, они предложили своё личное участие в событиях группы с акцентом на нравственное воспитание. Родилась идея группового проекта по повышению уровня нравственной воспитанностидошкольников при непосредственном активном участии их родителей.

**Гипотеза проекта**: Сотрудничество и равноправное партнёрство педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе будет способствовать повышению уровня формирования социально-нравственных качеств детей.

**Цель проекта**: повышение уровня нравственной воспитанности детей дошкольного возраста.

**Целевая аудитория: воспитанники группы «Одуванчик».**

**Задачи проекта:**

1.Выбрать инициативную команду из родителей воспитанников группы, которые будут курировать деятельность по нравственному воспитанию.

2. Мотивировать родителей всех воспитанников участвовать в жизнедеятельности в группе.

3. Разработать совместно с родителями общий план воспитательной работы на год.

4. Создать условия для включения родителей в образовательно-воспитательный процесс (выделить время, место). Обеспечить регулярное участие.

5. Совместно с родителями заниматься воспитанием общей культуры, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников.

6. Проанализировать эффективность совместных мероприятий, степень влияния участия родителей на уровень социально-нравственного воспитания детей.

**Устойчивость проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски/угрозы** | **Возможности их нивелирования** |
| Пассивное отношение части родителей к вопросам воспитания.  | Проведение индивидуальных консультаций. Приглашение родителей к участию в традиционных мероприятиях детского сада. |
| Занятость родителей. | Возможность участвовать в онлайн-режиме.  |
| Некомпетентность родителей в вопросах нравственного воспитания детей. | Активизация работы по распространению положительного опыта семейного воспитания.Проведение совместных мероприятий (туристические походы выходного дня, экскурсии). |

**Деятельность в рамках проекта**

Каждую неделю вечером по средам инициативная группа родителей собиралась примерно на полчаса для планирования деятельности на предстоящую неделю. Родители совместно с нами(педагогами) разрабатывали мероприятия по темам, предусмотренным образовательной программой ДО, придумывали как в заданной теме можно работать над нравственным воспитанием, каким образом будут участвовать родители, что в рамках темы будут делать родители с детьми дома, как эту деятельность поддержат и продолжат педагоги в детском саду.

**Мероприятия 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Родители и педагоги***  | ***Родители и дети дома*** | ***Дети, педагоги, родители в детском саду*** |
| СЕНТЯБРЬ |
| Решили начать с темы «Моя семья». | Детско-родительские беседы о членах своих семей, родственных отношениях. | Создание проблемной ситуации – «Что я знаю о своей семье? Что хочу узнать? Как мы будем это делать?» |
| Запланировали фестиваль видеороликов «Моя семья». | Создание видеороликов о своих семьях. | Просмотр видеороликов о своих семьях. |
| Провести презентацию семейных альбомов. | Подбор фотографий для семейного альбома. | Рассматривание фотоальбома о своей семье. |
| ОКТЯБРЬ |
| Планирование создания фотозарисовки «Мой домашний питомец», в рамках образовательной деятельности на тему «Домашние животные». | Совместный выбор фото и составление рассказа о домашних питомцах. | Просмотр фотозарисовки, рассказы о своих домашних животных. |
| Методическое планирование мастер-класса «Гербарий своими руками», в рамках образовательной деятельности на тему «Осень». показ мамы Лизы Р. | Проведение мастер – класса «Гербарий своими руками». | Экскурсия в сквер Паниковка - сбор листьев, подготовка к мастер-классу. <https://vk.com/wall-213547026_251><https://vk.com/wall-213547026_259> |
| Запланировали выход в музей детства СССР. | Беседы о детских воспоминаниях родителей, о посещении музеев. | Просмотр видео презентаций о музеях, обсуждаем правила посещения музеев. После посещения обмениваемся впечатлениями. |
| НОЯБРЬ |
| Методическое планирование мастер-класса «Рамки для семейного фото» | Подборка фотографий для рамок. |  Подготовка материала для изготовления рамок. <https://vk.com/wall-213547026_251><https://vk.com/wall-213547026_259> |
| Методическое планирование мастер-класса «Раскрашивание русского народного костюма» в рамках образовательной деятельности на тему «Одежда», показ мамы Лизы | Подготовка материалов мамой и ребёнком Лизой Р. | Знакомство с народными промыслами в рамках тематической недели. |
| Планирование изготовления костюмов к инсценировки «Теремок на новый лад», в рамках поздравительного номера ко Дню матери. | Пошив костюмов, разучивание ролей. | Подготовка и показ театрализованного представления.<https://vk.com/wall-213547026_330> |
| ДЕКАБРЬ |
| Методическое планирование мастер-класса «Зимний пейзаж» в рамках образовательной деятельности на тему «Зима», показ мамы Арины В | Подготовка материалов мамой и Ариной В. | Подготовка декораций, материала.<https://vk.com/wall-213547026_396> |
| Планирование и организация акции «Поможем бездомным животным». Посещение приюта «Мой пёс». | Беседа об ответственности за домашних животных. Сбор помощи животным. | Написание писем поддержки для групп детского сада, с целью совместного участия в акции.<https://vk.com/wall-213547026_340> |
| Запланировали посещение театра Музыкальной комедии - сказка «Морозко». | Беседа о детских воспоминаниях родителей о посещении театров. | Выбор спектакля, беседы - обсуждение из опыта посещения театра детьми.Обмен впечатлениями. |
| ЯНВАРЬ |
| Планирование прогулки выходного дня на поляну Торгашинского хребта в рамках образовательной деятельности на тему «Зимние забавы». | Собираем рюкзаки – вкусная еда и хорошее настроение. Повторяем правила поведения. Правила безопасности. | Планируем с ребятами выход на лесную поляну для зимних развлечений. |
| Планирование мастер-класса по запросам родителей «Волшебная расчёска».  | Обсуждение темы личной гигиены, в том числе навыков ухода за головой. |  Демонстрация разных способов плетения кос. |
| ФЕВРАЛЬ (мастер-классы по лексической теме профессии.) |
| Методическое планирование мастер-класса «Пекарь», показ мамы Кости К. – проводит родитель, педагоги в помощь. | Подготовка материалов мамой и Костей К. | Подготовка материалов.Презентация профессий своих родителей детьми группы.<https://vk.com/wall-213547026_461> |
| Методическое планирование мастер-класса «Медсестра», показ мамы Арины В. | Подготовка материалов мамой и Ариной В. | Подготовка материалов.Презентация профессий своих родителей детьми. |
| Методическое планирование мастер-класса «Пожарный десант», показ родителями Даши Б , мамой и папой. – проводят родители, педагоги в помощь. | Материалы готовит семья Даши. Все готовят презентации профессий родителей на электронном или бумажном носителе. | Подготовка материалов.Презентация профессий своих родителей детьми группы. <https://vk.com/wall-213547026_462> |
| МАРТ |
| Методическое планирование мастер – класса «Встреча Весны», в рамках образовательной деятельности на тему «Масленица», показ мамы Арины В. | Выпечка блинов с фото - видео зарисовками. | Презентация рецептов масленичных угощений.Накрываем столы, встречаем родителей (совместное чаепитие). |
| АПРЕЛЬ |
| Планирование родительского собрания «Моя семья – моё богатство» (в рамках года семьи).Оформление выставки «Мои семейные реликвии». | Беседы и рассказы о традициях в каждой семье.Изготовление семьями генеалогических древ, их презентация.Подбор семейных реликвий.<https://vk.com/wall-213547026_580> | Беседы-рассуждения «Что ценно и важно в каждом доме и семье».Презентация генеалогических древ своих семей и семейных реликвий.Сюрпризный момент.Инсценировка сказки «Репка на новый лад» родителям. |
| Планирование посещения Краеведческого музея – согласование орг моментов. | Беседа о детских воспоминаниях родителей о посещении достопримечательности родного города. | Обсуждение выхода в музей, закрепление правил поведения. |
| МАЙ |
| Планирование возложение цветов к мемориалу А. Матросова, в рамках празднования Дня Победы. | Семейные рассказы о годах ВОВ, просмотр фотографий, орденов, чтение писем. | Беседы об истории нашей страны, о тяжелых военных годах, подвигах русских солдат. |
| Монтаж родителями видеоролика «Поздравление с днем Победы». Планирование участия в акции «Окна победы». | Разучивание поздравительных стихотворений, подбор костюмов военной тематики.Съемки, монтаж.<https://vk.com/wall-213547026_617>Подбор фото прадеда для участия в акции. | Обсуждение темы.Просмотр поздравительного видеоролика в социальных сетях. |
|  Планирование мастер-класса «Волшебный сад», в рамках образовательной деятельности на тему «Цветы», показ мамы Арины | Подбор материалов мамой и Ариной В. | Подготовка материала для исследовательской деятельности.<https://vk.com/wall-213547026_638> |
| ИЮНЬ |
| Составление сценарного плана и проведение «Дня независимости России». | Пошив костюмов, разучивание поздравительных номеров.Беседы на тему. | Разучивание гимна, изготовление атрибутов для совместного мероприятия. Беседы по теме. <https://vk.com/wall-213547026_660> |
| Диагностика уровня формирования нравственного воспитания детей. Оценка результатов проекта. Презентация проекта всем участникам, обмен впечатлениями, обсуждение результатов, совместных целей и задач на следующий учебный год. |

В качестве критериев оценки эффективности проекта, мы взяли показатели из «Диагностики уровня формирования нравственного воспитания детей» Микляевой Н.В., Микляевой Ю.В., Ахтян А.Г. " Социально – нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет».

Диагностика проводилась в начале и в конце учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | 2023 – 2024 уч.г |
| Начало года | Конец года |
| 1 | Контактирование | 20% | 60% |
| 2 | Отклик на просьбы и замечания | 32% | 54% |
| 3 | Сотрудничество | 44% | 62% |
| 4 | Принятие (предложение помощи) | 56% | 74% |
| 5 | Инициативность | 44% | 62% |
| 6 | Принятие и соблюдение правил и норм | 12% | 47% |
| 7 | Уход от конфликтных ситуаций | 24% | 38% |
|  | Средний показатель | 33% | 56,5% |

 **Результаты диагностики:**

 Результаты диагностики показали, что у 56,5 % детей, в сравнении с началом года 33%.

 - развился интерес друг к другу, появилось стремление к взаимопониманию и дружескому общению;

 - появилось уважительное отношение к членам семьи, уважение к труду взрослых;

 - обогатились нравственные представления, гуманные чувства и культура поведения каждого ребёнка.

 **Результаты проекта:**

 Результаты диагностики показали, что у детей нашей группы наметились значительные положительные изменения, позволяющие говорить об успешности проекта.

 Из наблюдений за детьми, на основании бесед с родителями, были сделаны следующие выводы: у воспитанников стала в большей степени проявляться эмоциональная отзывчивость, чаще возникает желание заботиться о своих близких, друг о друге.

 В процессе реализации проекта мы сами сблизились с родителями. Родители же осознали, что их вовлечение в образовательную деятельность, важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это нужно для развития ребёнка. Родители стали более инициативными. Чаще обращаются к педагогам за помощью, советом, становятся более внимательными к детям, больше проводят с ними времени. Не стало «своих» и «чужих» родителей и детей – ребята вместе вечером встречают родителей и радуются, когда за их другом или подругой пришла мама, не переживают, что кто-то уйдет раньше; родители радостно приветствуют ребятишек и обнимают всех, кто подходит. У ребят стали проявляться такие качества, как доброта, забота, сопереживание, отзывчивость, уважение. Дети радуются и испытывают чувство гордости, когда родители участвуют в повседневной жизни детского сада.

 Спустя год мы с уверенностью можем говорить о том, что сотрудничество и равноправное партнёрство педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе группы способствует повышению уровня формирования социально-нравственного воспитания детей. Такое сотрудничество способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит укреплению эмоциональной и духовной близости в семье.

 К концу учебного года, было принято совместное решение педагогов и родителей продолжить реализацию проекта в следующем учебном году. Уже есть предложения от родителей по составлению сценарных планов и проведению мероприятий, направленных на нравственное воспитание дошкольников, для всего детского сада.

Проект направлен на повышение качества образования в ДОО и может быть использован в других образовательных учреждениях.

Уникальность проекта 100%.

