**Отчет о деятельности родительского клуба «Мы вместе»**

**на период 2023-2024 учебного года**

«Родительский клуб, как способ взаимодействия семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания. Нетрадиционные методы и формы». Из опыта работы МБДОУ № 176

**Цели и задачи**

Цель: вовлечь максимальное количество родителей в воспитательный процесс, через нестандартные практики взаимодействия семьи и детского сада.  
Задача - распространять опыт для освоения новых форм, сценариев родительских встреч и собраний с использованием современных методов и приёмов, направленных на обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, в том числе семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

* помочь семье осознать и принять ответственность за воспитание моральных и нравственных качеств своих детей;
* формировать и воспитывать патриотические, личностные, семейные ценности у всех участников образовательного процесса ДОУ;
* выстраивать интересные, запоминающиеся формы, сценариев родительских собраний с использованием методов и приёмов, активизирующих внимание родителей, способствующих более лёгкому усвоению и пониманию сути тематики бесед;
* повышать интерес родителей воспитанников ДОУ к проблемам и вопросам воспитания детей, формированию их морально-этических качеств;
* создавать особый настрой на добрый лад, открытый и деловой разговор.

**4. Основное содержание деятельности родительского клуба «Мы вместе»**

Родительский клуб «Мы вместе» работает по трем направлениям: научно-практическое просвещение, психолого-педагогическое просвещение, нетрадиционная форма проведения общих родительских собраний.

По первому направлению были проведены следующие мероприятия:

1. Обзорный семинар «Родительский клуб, как способ взаимодействия семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания. Из опыта работы МБДОУ № 176. Нетрадиционные формы и методы»

2. Семинар для родителей «Хочу понять своего ребенка» ведущий доктор п.н., профессор, зав.каф. специальной психологии КГПУ им. Астафьева Черенева Е.А.

3. Семинар «Воспитание толерантности у дошкольников к детям с ОВЗ»

Второе направление –психолого-педагогическое сопровождение:

1. Проведено четыре совместных с детьми и родителями занятия «Метод замещающего онтогенеза. Профилактика и коррекция нарушения развития»

2. Детско-родительский тренинг «Играем вместе»

Третье направление-нетрадиционная форма проведения общих родительских собраний:

1. Общее родительское собрание в театрализованной форме «Семейные стили воспитания»

2. Общее родительское собрание в театрализованной форме «Детский сад - мой

**По первому направлению были проведены следующие мероприятия:**

1. Обзорный семинар «Родительский клуб, как способ взаимодействия семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания.

Из опыта работы МБДОУ № 176. Нетрадиционные формы и методы»

2. Семинар для родителей «Хочу понять своего ребенка» ведущий доктор п.н., профессор, зав.каф. специальной психологии КГПУ им. Астафьева Черенева Е.А.

3. Семинар «Воспитание толерантности у дошкольников к детям с ОВЗ»

**Второе направление – психолого-педагогическое сопровождение:**

1. Проведено четыре совместных с детьми и родителями занятия «Метод замещающего онтогенеза. Профилактика и коррекция нарушения развития»

2. Детско-родительский тренинг «Играем вместе»

**Третье направление - нетрадиционная форма проведения общих родительских собраний:**

1. Общее родительское собрание в театрализованной форме «Семейные стили воспитания»

2. Общее родительское собрание в театрализованной форме «Детский сад - мой второй дом»

3. По запросу МБДОУ №59 выезд с семинаром «Родительский клуб, как способ взаимодействия семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания. Из опыта работы МБДОУ № 176. Нетрадиционные формы и методы»

4. Проведение семинара по итогам работы родительского клуба «Мы вместе»

**Опыт работы родительского клуба «Мы вместе» был представлен:**

- Выезд в МБДОУ №59 с семинаром «Родительский клуб, как способ взаимодействия семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания. Из опыта работы МБДОУ № 176. Нетрадиционные формы и методы».

- Участие, тиражирование опыта в XXVI Международной научно-практической конференции им. Проф. В.К. Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых» 29-30 марта 2024г.

- Участие, тиражирование опыта в VIII городской ярмарке психолого-педагогических практик.

- Публикация статьи в научно-практическом сборнике КГПУ им. Астафьева «Психологическое благополучие семьи. Гармонизация детско-родительских отношений»

В настоящее время в нашем детском саду реализуется проект по воспитанию толерантного отношения дошкольников к детям с ограниченными возможностями здоровья «Добрые соседи»

Основной задачей проекта является выпуск воспитанников не только получивших знания, навыки и умения, но и людей, обладающих толерантностью в качестве основы нравственного развития и своей социальной позиции. А так как семья является неоспоримым примером и авторитетом для ребенка, значение семьи в воспитании, формировании нравственности, общечеловеческих качеств, сознания и поведения является первым и главным.

Используя наш опыт работы по взаимодействию с семьей, в следующем году ставим для себя целью объединение проектов родительский клуб «Мы вместе» и «Добрые соседи», для максимального вовлечения родителей воспитанников и родителей воспитанников с ОВЗ в том числе.

**Общие результаты деятельности**

Основные цель и задача работы родительского клуба «Мы вместе» были успешно достигнуты и реализованы.

В результате мероприятий, организованных родительским клубом:

1. родители/законные представители повысили информационную компетентность в вопросах воспитания и образования своих детей

2. педагоги освоили новые формы и методы организации образовательных отношений между детским садом и семьей.

3. было вовлечено максимальное количествородителей в воспитательный процесс, через нестандартные практики – театрализованные представления в условиях ДОУ.

**Вывод**

Родительские клубы – это современная и актуальная форма взаимодействия с родителями дошкольников. Она соответствует требованиям к организации дошкольного образования, заложенным в ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, открывает множество возможностей для оказания поддержки семей, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей, повышает интерес семьи к просветительским мероприятиям ДОУ.

Руководитель проекта Е.В.Черновская

Заведующий МБДОУ №176 О.А.Амельченко