

Образовательная область «Познавательное развитие», _____ учебный год
группа « _____ »

№	Фамилия, имя ребенка	КОНСТРУИРОВАНИЕ								ЦЕЛОСТНАЯ КАРТИНА МИРА								ФЭМП										Наличие особенного интереса и способностей		Количество участия в детских конкурсах, смотрах, викторинах за год (заполняется в конце учебного года с названием события)
		ПО СХЕМЕ		ПО ОБР.		ТВОР.		РУЧН. ТРУД		ЧЕЛОВ		ПРЕД. ОКР.		ПРИР.		РОДИНА		КОЛ-ВО СЧЕТ		ВЕЛИЧИНА		ФОРМА		ОРИЕНТ. В ПРОСТ.		ОРИЕНТ ВО ВРЕМ.		Н	К	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13				
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														
18																														
19																														
20																														

Условные обозначения: Н – начало учебного года, К – конец учебного года

1 – только начал овладевать;

2 – овладел частично, вынужден обращаться к помощи взрослого или сверстников;

3 – овладел, самостоятельно применяет в различных ситуациях

И – наличие ярко выраженного интереса к деятельности

С – наличие явно выраженных способностей

- Окрашивается ячейка, обозначающая деятельность, к которой ребенок проявляет особенный интерес и/или явные способности

Образовательная область «Речевое развитие», _____ учебный год
группа « _____ »

№	Фамилия, имя ребенка	СЛОВАРЬ				ЗКР				ГСР		СВЯЗНАЯ РЕЧЬ						ОБУЧ.ЭЛ ГРАМОТ.		Наличие особенного интереса и способностей		Количество участия в детских конкурсах, смотрах, викторинах за год
		АКТИВ.		ПАССИВ.		ЗВУКО-ПРОИЗ.		ВОСПР.				МОНОЛОГ		ДИАЛОГ		РЕЧ. ТВОРЧ-ВО						
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		Н	К	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						

Условные обозначения: Н – начало учебного года, К – конец учебного года

1 – только начал овладевать;

2 – овладел частично, вынужден обращаться к помощи взрослого или сверстников;

3 – овладел, самостоятельно применяет в различных ситуациях

И – наличие ярко выраженного интереса к деятельности

С – наличие явно выраженных способностей

- Окрашивается ячейка, обозначающая деятельность, к которой ребенок проявляет особенный интерес и/или явные способности

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», _____ учебный год

группа «_____»

№	Фамилия, имя ребенка	ИГРА						ТРУД						БЕЗОПАСНОСТЬ						СРЕДНИЙ БАЛЛ		Наличие особенного интереса и способностей		Количество участия в детских конкурсах, смотрах, викторинах за год (заполняется в конце учебного года с названием события)	
		СЮЖ.- РОЛЕВАЯ		ДИДАК.		ТЕАТР.		САМ/О		В ПРИР.		ХОЗ. БЫТ.		В БЫТУ		ПРИРОДЕ		ПДД ППБ							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9							
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									

Условные обозначения: Н – начало учебного года, К – конец учебного года

1 – только начал овладевать; 2 – овладел частично, вынужден обращаться к помощи взрослого или сверстников; 3 – овладел, самостоятельно применяет в различных ситуациях

И – наличие ярко выраженного интереса к деятельности

С – наличие явно выраженных способностей

- Окрашивается ячейка, обозначающая деятельность, к которой ребенок проявляет особенный интерес и/или явные способности

№	Фамилия, имя ребенка	ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ		Наличие особенного интереса и способностей		Количество участия в детских конкурсах, смотрах, викторинах за год			
		СТРОЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ		ХОДЬБА, БЕГ		ПРЫЖКИ		МЕТАНИЕ		ЛАЗАНЬЕ		6							
		1		2		3		4		5		Н		К			Н		К
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			

Условные обозначения: Н – начало учебного года, К – конец учебного года

1 – только начал овладевать;

2 – овладел частично, вынужден обращаться к помощи взрослого или сверстников;

3 – овладел, самостоятельно применяет в различных ситуациях

И – наличие ярко выраженного интереса к деятельности

С – наличие явно выраженных способностей



- Окрашивается ячейка, обозначающая деятельность, к которой ребенок проявляет особенный интерес и/или явные способности

Сводная таблица по образовательным областям, _____ учебный год
группа « _____ »

№	Фамилия, имя ребенка	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		Заболевает ость (конец года)	Индивидуальные способности	
		1		2		3		4		5			Начало года	Конец года
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														

Условные обозначения: Н – начало учебного года, К – конец учебного года

И – наличие ярко выраженного интереса к деятельности; **С** – наличие явно выраженных способностей; **У** – участие в событии

- Окрашивается ячейка, обозначающая деятельность, к которой ребенок проявляет особенный интерес и/или явные способности и/или участие в соответствующем событии

По заболеваемости: Ч – часто болел, И – иногда болел