

«ДЕТСКИЙ САД № 176 ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

ОКПО 53635098, ОГРН 1022402299039, ИНН/КПП 2464032447/246401001

Педагогическим Советом

протокол № 3 от

4.04.252.

Утверждаю:

Ио заведующего МБДОУ № 176

48/01 Л.А.Третьякова



муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 176 присмотра и оздоровления»

за 2024 год

**Красноярск
2025**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 176 присмотра и оздоровления» проведено в соответствии с приказом № 48/од от 31.03.2025 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год» с целью анализа деятельности дошкольного учреждения и подготовки отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования членами рабочей группы (Стрелкович Е.В.-старший воспитатель, Лесихина А.В.-учитель-логопед) проведена самооценка:

- системы управления организации;
 - содержания и качества дошкольного образования;
 - кадрового обеспечения;
 - учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176 присмотра и оздоровления»
Учредитель	Главное Управление Образования Администрации города Красноярска, Администрация города Красноярска
Дата основания	1965 год
Юридический адрес	г. Красноярск, ул. Семафорная 241А, тел. 236-32-79 E-mail: dou176@mailkrsk.ru Сайт: https://ds176-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Серия РО № 016298, регистрационный № 4390-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии - Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 02.12.2014 № 1100-04/3.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Третьякова Людмила Анатольевна, ио заведующего
Режим работы	Двенадцатичасовой рабочий день, пятидневная рабочая неделя.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 176 пристра и оздоровления» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

По данным на 01.09.2024 в МБДОУ функционирует 5 групп в режиме полного дня (12 часов):

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	3-7	1	25
Компенсирующее (ТНР)	3-7	1	23
	5-6	1	25
	6-7	1	25
Компенсирующее (ЗПР)	5-7	1	12
итого		5	110

1. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, с целями и задачами работы образовательного учреждения, обеспечивающими благоприятные условия для всех участников образовательного процесса, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В структуру органов общественного самоуправления МБДОУ входят:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание,
- Общественный совет родителей.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляется руководителем МБДОУ, заведующим.

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники МБДОУ, наделено полномочиями, прописанными в Уставе ДОУ и положении об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ - осуществляет управление педагогической деятельностью в соответствии с Положением о Педагогическом совете и Уставом МБДОУ.

Общее родительское собрание МБДОУ является одной из форм самоуправления и взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей). В состав общего

родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих МБДОУ.

Решения Общего родительского собрания МБДОУ и родительского собрания групп рассматриваются на педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ.

Родительский совет и родительское собрание группы - органы управления, в состав которых избираются родители (законные представители). Их полномочия прописаны в Уставе МБДОУ и соответствующих положениях.

Общественный совет родителей - является коллегиальным органом управления МБДОУ, представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно – общественного характера управления образованием.

В состав Общественного совета входят представители от родителей всех групп МБДОУ. Членами совета могут быть педагоги и сотрудники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ.

Полномочия Общественного совета прописаны в Уставе МБДОУ и соответствующих положениях.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной и качественной работе учреждения.

2. Содержание и качество дошкольного образования

В МБДОУ реализуются Образовательная программа (ОП ДО) и адаптированные образовательные программы (АОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 176 присмотра и оздоровления» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности (ТНР) реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрирована 27.01.2023 № 72149).

В программе используется хронология образовательных событий частично заимствованная из программы «Золотой ключик» / под ред. Г.Г. Кравцова. М.: Левъ, 2019. – 179 с. <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/655-programma-zolotoj-klyuchik> и учебно-методический комплект для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищевой. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/nisheva_kompleksn_obrazov_programma_3-7.pdf

Для актуализации воспитательного потенциала используется Парциальная программа Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). В соответствии с ФОП ДО «Я люблю Россию», 2023 Нищева Н.В, Кириллова Ю.А.

Для усиления области «Физическое развитие» реализуется Парциальная программа Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А.

Содержание коррекционной работы МБДОУ № 176 направлено на создание системы комплексной помощи детям с ТНР в освоении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию и оказание необходимой помощи детям.

В группе компенсирующей направленности (ЗПР) реализуется [Адаптированная образовательная программа](#) дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанная в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом](#) дошкольного образования и [Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования](#) (далее – ФАОП ДО).

В МБДОУ реализуются современные педагогические технологии и методики дошкольного образования. Создана гибкая система планирования образовательной деятельности с учетом приоритетных задач реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей и интересов воспитанников. Предусмотрены изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Основой перспективного и календарного планирования жизнедеятельности в Организации, в том числе и коррекционно-развивающей работы является Технология событийности, заимствованная в Программе «Золотой ключик». Событийность обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольниками с ТНР и ЗПР, согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении недели или более в рамках общего для всего детского сада события.

На протяжении 2024 года деятельность ДОУ велась согласно разработанному и утвержденному годовому плану. Решались следующие задачи:

- Продолжать совершенствовать систему планирования образовательной деятельности.
- Реализовать программу профессионального развития педагогов на основании аналитической справки по результатам самообследования.
- Продолжать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
- Продолжать создавать благоприятные условия в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обогащения (амплификации) детского развития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Представленные задачи решались через разделы:

1. Работа с воспитанниками – включающая образовательно-воспитательные мероприятия. Все запланированные мероприятия с воспитанниками были проведены согласно планам. Освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования осуществляется не только в ходе проведения традиционных форм реализации образовательных программ (например, занятия, праздники, выставки, викторины, развлечение и др.), но и в других вариативных формах (проектная деятельность, квесты, мастер-классы, флешмобы, событийные мероприятия и др.).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Исполнение Гимна, вывешивание флага РФ. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. Церемония подъема флага и исполнения Гимна РФ осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках

реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2. Методическая работа.

Целью данного раздела было - повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности и ориентации педагогов в современных тенденциях образования, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогами.

В рамках данного раздела были проведены: семинары, открытые мероприятия, тренинги, круглые столы, педагогические советы.

В 2024 г коллектив ДОУ реализовывал проекты:

1. «Взаимодействие семьи и детского сада в контексте современного образования и воспитания. Нетрадиционные формы, практические методы», руководитель проекта Е.В. Черновская, педагог-психолог.

2. «Маленькие прогулки в большой мир», проект направлен на решение задач социальной адаптации детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста в процессе реализации системы экскурсионных мероприятий; руководитель проекта А.В.Лесихина, учитель-логопед.

3. «Добрые соседи», проект направлен на воспитание у дошкольников готовности к конструктивному взаимодействию с детьми независимо от их национальной принадлежности, особенностей физического и психического здоровья, руководитель проекта Е.В.Черновская, педагог-психолог.

4. «Моя дружная семья», направлен на то, чтобы помочь детям понять значимость семьи, воспитать у них любовь и уважение к её членам; руководители воспитатели Е.Н.Крусбах, Т.Л.Смертина.

5. «Безопасная дорога детства» проект по обучению детей правилам дорожного движения; руководители воспитатель А.В. Гончарук, инструктор по физической культуре Е.О.Ленькова.

7. «Домик сказки», проект по театрализованной деятельности; руководитель учитель-логопед И.А.Фролова.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в РМО Свердловского района.

3. Оздоровительная работа.

В образовательном процессе МБДОУ особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям и обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Во время образовательной деятельности предусмотрена смена видов деятельности. В музыкально-спортивном зале имеется необходимое оборудование для организации двигательной активности детей. В течение года проводятся мероприятия по снижению заболеваемости, укреплению и оздоровлению детей: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, организация деятельности по привитию КГН, использование массажных ковриков, рациональное питание с обогащением пищи витаминами, достаточное пребывание детей на воздухе, рациональная организация сна; регулярные физкультурные занятия с использованием нетрадиционных видов двигательной деятельности. Спортивные комплексы на территории детского сада позволяют организовать разнообразную двигательную деятельность с детьми во время прогулки. Регулярно проводились семейные спортивные праздники, фестивали, квесты, акции.

4. Сотрудничество с родителями.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Создать условия для организации совместной деятельности педагогов и родителей.
- Повысить активность семей воспитанников детского сада и привлечь их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
- Обеспечить информационно-просветительской поддержку родителям.
- Привлечь семьи воспитанников к активному участию в оздоровительных мероприятиях, знакомству с основами здорового образа жизни и ответственному отношению к своему здоровью.
- Приобщить семьи воспитанников к активному участию в совместных мероприятиях.

Совместно с родителями и для родителей в течение года были организованы и проведены:

1. Консультации: «Адаптация ребёнка к детскому саду», «Кризис семи лет», «Кризис трех лет и как его преодолеть», «Как помочь гиперактивному ребенку».
2. Родительские собрания.
3. Акции: городская экологическая акция «Зеленый кошелек», районная акция «Тепло для героя», городская акция «Своих не бросаем», «Есть разные мамы на нашей планете...» (день матери), «Цветущий детский сад», благотворительная акция «Бездомный пес».
4. Анкетирования по различным тематикам.
5. Праздники и развлечения: «Осенний вернисаж», «Новогодний карнавал», праздничный концерт «Поздравляем от души», семейный спортивный праздник «Спорт и семья – вместе, Ура!», спортивно-развлекательный квест «Ловкие, умелые, сильные и смелые!» и др.
6. Субботники.

Оформлена разнообразная стендовая информация: «Первые дни ребенка в детском саду», «Как хвалить ребенка», «Рациональное питание - залог здоровья», «Во что играют современные дети», «Профилактические прививки и их роль для здоровья детей», «Как мы живем в детском саду» и т.д.

5. Мониторинг образовательного процесса.

В течение года в ДОУ проводилась комплексная оценка деятельности ДОУ, направленная на совершенствование условий образовательного процесса, выполнение образовательных программ, выявление лучших практик.

Освоение воспитанниками программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией. При реализации Программ педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Цель диагностики - оценка эффективности педагогических действий и их дальнейшее планирование на основе полученных результатов.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Воспитанники ДОО регулярно принимают участие в различных мероприятиях, которые проводятся, как на базе детского сада (в соответствии с комплексно-тематическим планированием), так и в различных мероприятиях различного уровня. В 2024 году воспитанники, педагоги и родители МБДОУ № 176 приняли участие в следующих мероприятиях:

- районная логопедическая викторина «Остров семейных сокровищ – 2024»;
- 5 открытый городской конкурс медиапроектов «Читаем, гордимся, помним!»;
- районная психологическая игра – викторина «Мыслители»;
- краевая ресурсно-сберегающая программа «Зеленый кошелек»;
- в мероприятиях, посвящённых Всемирному дню здоровья;
- фестиваль инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярск в номинации «Здоровье и безопасность детей»;
- районный фестиваль чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?»;
- детские конкурсы различного уровня: «Солнечный зайчик 2024»; «Столбы – без огня»; «Первоцвет», «ЭкоСказы «Роева ручья», «Шаромания», «Подснежник»; «Рождественский ангел»; «Красноярск – 400»; «Арт ель – 2024»;
- фестиваль детского технического творчества для дошкольников «РобоИгры»;
- участие в двигательно – игровом фестивале по виду программы «Русские шашки»; «Беговелия»; «Напольный кёрлинг»;
- детско-взрослый фестиваль «Коробка»;
- районный праздник «Проводы зимы – Масленица»; «Барыня-Капустница»
- Городской форум специалистов сопровождения «Мы вместе»;
- творческий фестиваль педагогических работников Свердловского района «Калейдоскоп талантов 24»;
- районная акции «Тепло для Героя»;
- педагогический конкурс «Воспитатель года – 2024»;
- участник VII Красноярской краевой научно – практической конференции по дошкольному образованию «Современные детский сад: ребёнок в едином образовательном пространстве»;
- всероссийская конференция с международным участием: «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА: СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ»;
- практико-ориентированный семинар «технологии работы с детьми с ОВЗ с различными нозологиями в инклюзивном образовании»;
- всероссийская практическая конференция «Профориентация: успешные практики, особенности профориентация для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- VIII городская ярмарка психолого-педагогических практик, презентацию и тиражирование практического опыта;
- XXVI Международная научно-практическая конференция им.проф.В.А.Ковалевского «Психология и педагогика детства: обеспечение психологического здоровья детей и взрослых».

Вывод: созданные в организации психолого-педагогические условия реализации образовательных программ обеспечивают качество образовательных достижений воспитанников, соответствующих ФГОС ДО. На основе психологической и педагогического мониторинга, педагогическими работниками МБДОУ

№ 176 осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории развития воспитанников, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов с родителями.

Созданы оптимальные условия для коррекционной и образовательной работы, всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Содержание и качество ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

На праве аренды муниципального имущества, а именно помещений МБДОУ № 176 воспитанникам оказывались дополнительные услуги по различным направлениям:

- танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии, ИП Рыженкова А.И. ;
- оздоровление и укрепление общей физической подготовки детей (занятия с элементами танцевального спорта), ИП Неборский С.В.;
- робототехника, ИП Кашапова Д.В.

3. Кадровое обеспечение

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в конференциях, профессиональных конкурсах и семинарах различного уровня.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный уровень:			Педагогический стаж:			Уровень квалификации:		
Образование	Количество		Стаж	Количество		категория	Количество	
Высшее педагогическое	15	83	Молодые специалисты	1	6	Высшая	8	55
			От 5 до 10 лет	2	1	1 категория	7	39
Среднее профессиональное	3	17	От 10 до 20 лет	6	3			
			Свыше 20 лет	9	0	Без категории	3	16

Почетные звания имеют педагоги:

1. Мамаева Нелли Васильевна (воспитатель) – почётный работник общего образования
2. Путинцева Юлия Геннадьевна (учитель-логопед) - почётный работник общего образования
3. Стрелкович Елена Владимировна (старший воспитатель) - почётный работник общего образования.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с нормативными сроками и с учётом потребностей сотрудников ДОУ. Тематика посещаемых педагогическими работниками курсов, соответствует профилю деятельности, осуществляемой воспитателями и специалистами детского сада. Требования, предъявляемые к уровню квалификации и образования иных сотрудников учреждения, соблюдается. В 2024 году прошли обучение 9 человек, аттестовалось 4 человека.

Вывод: Уровень квалификации персонала соответствует предъявляемым требованиям.

4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная. В каждой возрастной группе для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

МБДОУ обеспечен современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, и т. д.). Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке. Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность. Применение ИКТ позволило применять системный подход в управленческой и педагогической деятельности, повысить качество образовательной деятельности, комплексно использовать электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Вывод:

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение в ДОУ соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям.

5. Материально-техническая база.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждение располагает необходимой материальной базой.

Территория учреждения составляет 6184 кв.м., огорожена забором соответствующей высоты. На участке предусмотрены групповые площадки по количеству групп, общая физкультурная площадка, хозяйственная зона. На игровых площадках имеются малые архитектурные формы, деревянные конструкции (самолёты, машинки, корабли, песочницы, качели). Физкультурная площадка оборудована металлоконструкциями для лазания, подтягивания, спортивных игр (имеется площадка для мини футбола) и упражнений (беговая дорожка, площадка для прыжков). Также на физкультурной площадке установлен спортивный комплекс. На территории ДОУ много цветников, газонов. Имеется «Альпийская горка», «Сухой ручей», огород, оборудован «Уголок отдыха». Ведется работа по созданию экологической тропы на территории детского сада.

На балансе ДОУ в оперативном управлении находится 2-этажное здание 1134,7 кв.м. Имеются пять групповых помещений, три из них со спальнями; в трёх расположен кабинет учителя-логопеда; физкультурно-музыкальный зал; кабинет психолога; кабинет дефектолога; кабинет дополнительного образования. Кабинет заведующего, медицинский и методический кабинеты. Имеются помещения для приготовления питания дошкольников, а так же помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения.

Много внимания в учреждении уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Все пространство групп разделено на центры, где прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

- центр творчества;

- музыкальный центр;
- центр «Мир книги»;
- центр «Мир театра»;
- центр науки, куда может входить природный уголок и место для опытов и экспериментирования.
- центр конструирования;
- центр физического развития.

Вывод:

Вопросы выполнения требований пожарной безопасности решались совместно с Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС по Красноярскому краю. Для обеспечения противопожарной безопасности в здании имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация), система оповещения, средства первичного пожаротушения. На видном месте размещены схемы расположения средств пожаротушения и путей эвакуации. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС, постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения, своевременно производится перезарядка огнетушителей. Имеются инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. В установленные сроки осуществляется обучение сотрудников по программе пожарно-технического минимума, проводятся инструктажи. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

В организации установлена система тревожной сигнализации для экстренного вызова правоохранительных органов. Назначено ответственное лицо за систему тревожной сигнализации, разработана инструкция о порядке и периодичности проверок средств экстренного вызова сотрудников УВД. Согласно плану, систематически проводятся практические занятия, на которых отрабатываются действия по тревожному сигналу об опасности и эвакуации при пожаре, проводятся встречи с работниками правоохранительных и надзорных органов.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает организацию обучения и воспитания детей, соответствует действующим санитарным, противопожарным, антитеррористическим и антикриминальным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно – пространственной среде. В течение отчётного периода состояние материально – технической базы ДОУ способствовало бесперебойному функционированию и качественной реализации образовательных программ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования

Области оценивания	Результат оценки в ДОО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности ГРУПП ДОО, проводится анализ результатов мониторинга. Ведётся мониторинг достижения целевых ориентиров образовательной деятельности. Процедура формализована и доступна для наблюдения.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	Кадровые условия. Предусмотрено системное профессиональное развитие педагогов. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях.

	Материально-техническое обеспечение ДОО располагает помещениями, для реализации ОП и АОП ДО. Обустройство основных помещений соответствуют возрастным характеристикам детей (столы соответствуют росту детей, умывальники доступны для самостоятельного использования детьми) Всем воспитанникам доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
	Информационное обеспечение В ДОО осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (администрации, педагогов и пр.) Установлена и оснащена необходимым программным обеспечением компьютерная техника.
	Финансовые условия Нормативы финансирования разрабатываются с учетом реализуемых ОП ДО и АОП. Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам.
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение детей. Установленный регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников ДОО соблюдается сотрудниками. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Осуществляется работа по устранению нарушений и обеспечению безопасности Здания ДОО и прилегающей территории в соответствии с требованиями безопасности нормативно правовых актов РФ.
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	Предусмотрена система планирования деятельности ДОО, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов и функциональных зон, описывающая цели деятельности. Наблюдается системное управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей воспитанников и сотрудников ДОО и реагирование на них.

Вывод: Существующая система оценки качества образования обеспечивает эффективность реализации основных направлений деятельности, способствует повышению качества образования детей, улучшению условий для их пребывания, образования и развития в детском саду.

7. Анализ показателей деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		т
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

	образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	110/ 110
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	110
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	85/8 5
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	85/8 5
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	110/ 110
1.5. 3	По присмотру и уходу	человек/ %	110/ 110
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	15
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	18
1.8. 1	Высшая	человек/ %	8
1.8. 2	Первая	человек/ %	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9. 1	До 5 лет	человек/ %	1
1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/ %	2

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/1 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15. 5	Учителя - дефектолога		Да
1.15 .6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,83 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	24,6 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ио заведующего МБДОУ № 176
Л.А.Третьякова