

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «31» 08 2022г

Утверждаю  
заведующий МБДОУ №176  
Амельченко О.А.  
Приказ № 53 от «31» 08 2022г



## МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 176

г.Красноярск 2022 г.

# МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МБДОУ № 176

1. Аналитика имеющихся ресурсов и дефицитов в МБДОУ:

1.1. Характеристика кадрового состава

В психологическую службу МБДОУ №176 входят: зам. зав по ВМР, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели.

1.2. Характеристика детей (представленности детей разных целевых групп)

В МБДОУ №176 имеется 1 группа оздоровительной направленности и 3 группы компенсирующей направленности: две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.3. Характеристика материально-технического оснащения психологической службы.

Материально-техническое оснащение психологической службы представлено оборудованными кабинетами педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, музыкального зала, которое регулярно обновляется.

1.4. Характеристика методического обеспечения службы

Методическое обеспечение представлено программами ООП ДО и АООП ДО детей с ТНР и АООП ДО детей с ЗПР, различными дополнительными пособиями и материалами.

1.5. Представленность деятельности психологической службы по направлениям.

Деятельность психологической службы ведётся по следующим направлениям:

- коррекционное-развивающее
- консультативное
- диагностическое
- методическое (просветительское)
- профилактическое

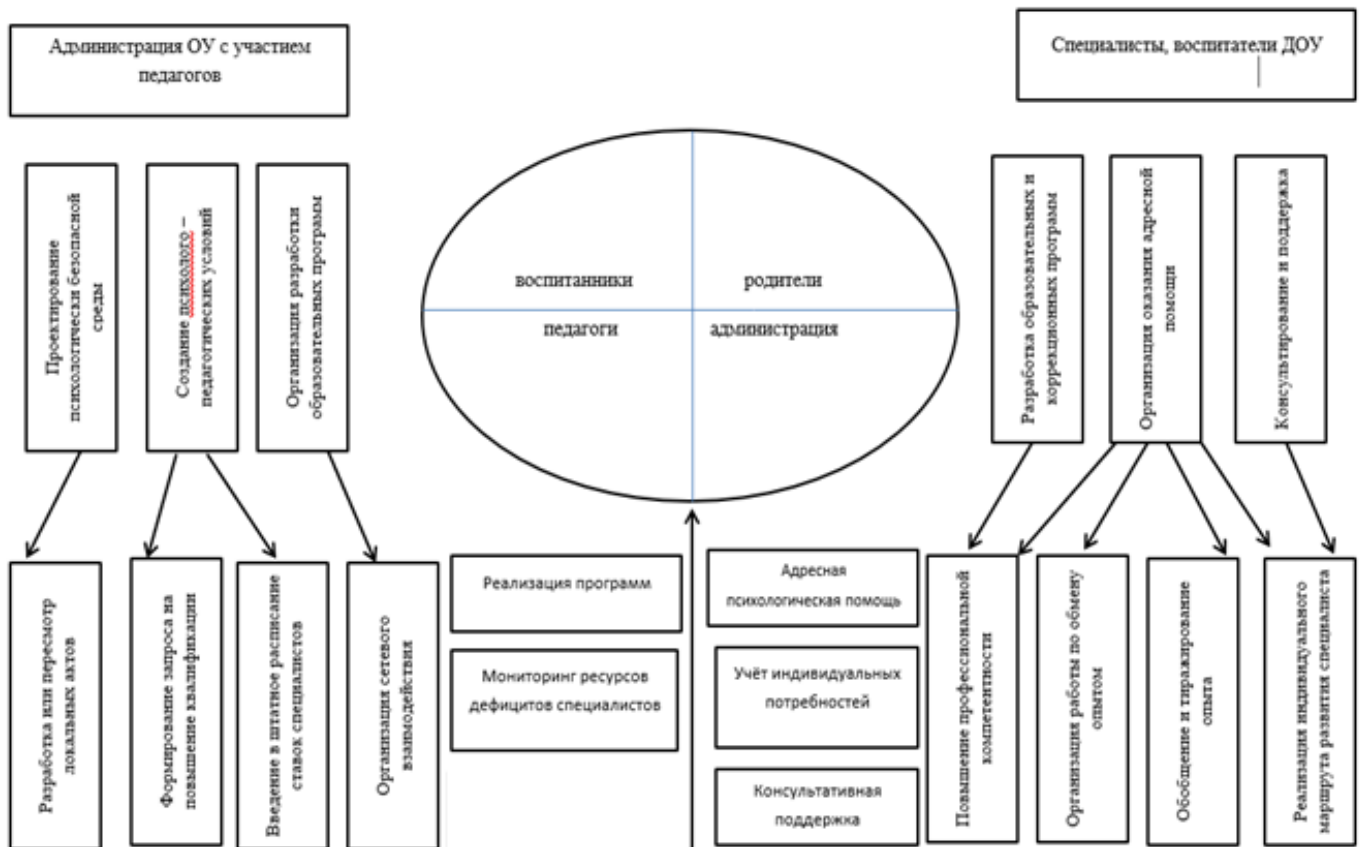
1.6. Представленность деятельности психологической службы по видам работы.

Деятельность психологической службы представлена по всем видам работ:

- диагностические мероприятия
- оказание экстренной психологической помощи
- консультации, психокоррекционные и реабилитационные мероприятия
- профилактическая, просветительская работа

2. Структура модели

## Модель психологической службы



**Цель психологической службы** - обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

**Основными задачами развития Психологической службы являются**

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие в личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем усвоения образовательной программы, воспитания и развития воспитанников, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;

- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

***Психологическая служба функционирует в МБДОУ и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:***

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ включает в себя;

- участие в формировании и реализации планов развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей;
- участвуют в разработке программ воспитания и социализации, воспитанников, программ коррекционной работы;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций включает в себя;

- выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности воспитанников;
- совместно с другими участниками образовательных отношений разработка психологических рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития воспитанников на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сфер;
- разъяснение субъектам образовательного процесса необходимость применения берегающих здоровье технологий, оценивание результаты их применения;
- разработка рекомендации субъектам образовательного процесса по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям;
- разработка рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников, обучающихся с девиантными проявлениями в поведении;
- разработка и осуществление профилактических программ для детей разных возрастов с учетом задач развития каждого возрастного этапа.

- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений включает в себя консультирование:

- администрации, педагогов и других работников МБДОУ по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам;
- педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка;

- родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с ребенком и его развитием;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации включать в себя:
  - проектирование и реализацию коррекционно-развивающих программ для воспитанников, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении;
  - проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая диагностика воспитанников направлена на:
  - выявление у воспитанников таких психологических особенностей, которые могут в дальнейшем обусловить возникновение определенных сложностей или отклонений в его интеллектуальном или личностном развитии, а также выявление ресурсов, на которые можно опираться при планировании коррекционной или развивающей работы, консультировании;
- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений направлено:
  - просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей);
  - информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;
  - психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников).

В рамках реализации Модели психологической службы МБДОУ разработан и утвержден План мероприятий по развитию психологической службы до 2025 года (дорожная карта) по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанников;
- организация психологического консультирования родителей (законных представителей)

## Межведомственное взаимодействие

